

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

World religions
Standard level
Paper 2

Friday 29 April 2022 (morning)

45 minutes

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.
- The maximum mark for this examination paper is **[15 marks]**.

Answer **one** question. Each question is worth [15 marks].

Hinduism

1. Examine the place of conversion in Hinduism.
2. “Caste (jati) has no place for Hindus in today’s world.” Discuss.

Buddhism

3. Examine the role of The Five Precepts for ethics and moral conduct in Buddhism.
4. Discuss the status and role of women in Buddhism.

Sikhism

5. Examine the origins of doctrines in Sikhism.
6. “Sikh religious experiences are as important in daily worship as they are in special ceremonies.” Discuss.

Open-ended question

7. With reference to **one** religion—Hinduism **or** Buddhism **or** Sikhism—discuss beliefs about eschatology.

Judaism

8. Discuss the importance of the Torah for Jews.
9. “Shabbat is the most important festival [celebration] for Jews today.” Discuss.

Christianity

10. Examine the focus on poverty in Christianity.
11. “The four Gospels are the most important sacred texts for Christians.” Discuss.

Islam

12. “Rituals are equally important for Muslim women and Muslim men.” Discuss.
13. Examine the traditional account of the collation of the Qur’an.

Open-ended question

14. With reference to **one** religion—Judaism **or** Christianity **or** Islam—discuss the role of individual religious experiences.
-